|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG THCS TT TRÂU QUỲ** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**   Trâu Quỳ, ngày 29 tháng 8 năm 2021 |

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022**

I. **TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021**

**1. Công tác phòng chống dịch :**

-Nhà trường triển khai các VB các cấp phòng chống dịch.CBGV & HS thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

-CMHS cùng đồng hành thực hiện công tác phòng chống dịch với nhà trường bằng các biện pháp: ủng hộ trang thiết bị phòng chống dịch, hỗ trợ máy đo thân nhiệt .

- Nhà trường đã quan tâm hỗ trợ toàn thể đội ngũ Gv tham gia phòng chống dịch trong thời gian học tại trường với các đ/c đo thân nhiệt vào đầu các buổi học năm học thứ 2. Từ giờ toàn XH, Thế giới chung sống cùng phòng chống dịch nên công việc này là bình thường của mỗi cơ quan, gđ và Xh nên k có hỗ trợ nữa.

**2. Phát triển nhà trường:**

\* Tổng số CB-GV- NV: 63 (Biên chế: 51, Hợp đồng: 11, Đảng viên: 26)

- Trình độ đội ngũ:

+ Cán bộ quản lý: 2; Trên chuẩn: Thạc sĩ 2/2=100%

+ Giáo viên: Đạt chuẩn: 75,47%. Trong đó: *Thạc sĩ: 7/53= 13.21%,*

*Đại học: 33/53=62.26%*;

+ Nhân viên: ĐH:1/4=25%; CĐ: 3/4=75%.

\*Tổng số học sinh : 1222- biên chế 27 lớp.

Sĩ số Hs được duy trì, đảm bảo công tác PCGD.

**3. Công tác dạy và học**

Trong năm học, tập thể CB, GV, NV nhà trường đã đoàn kết đồng lòng nỗ lực cùng phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ chỉ tiêu đã đề ra từ đầu năm học trong điều kiện dịch bệnh kéo dài, thày và trò nhà trường phải dạy và học trục tuyến 2 giai đoạn. Cụ thể.

**A. KẾT QUẢ CHUNG**

Hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy với chất lượng tốt**,** Xếp loại học lực.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giỏi** | | **Khá** | | **Trung bình** | | **Yếu** | |
| Số HS | % | Số HS | % | Số HS | % | Số HS | % |
| 548 | 44,84 | 442 | 36,17 | 209 | 17,1 | 23 | 1,88 |

Xếp loại hạnh kiểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tốt** | | **Khá** | | **Trung bình** | | **Yếu** | |
| Số HS | % | Số HS | % | Số HS | % | Số HS | % |
| 1150 | 94,11 | 67 | 5,48 | 3 | 0,25 | 2 | 0,16 |

**Tỉ lệ học sinh thi đỗ vào 10 THPT**: Xếp thứ 2 toàn Huyện

Số HS dự thi: ***246 Số HS không dự thi: 30 Số HS tuyển thẳng1***

**Đỗ NV 1: 173=** *70,04%* **Đỗ NV 2: 20=** *8,10%* **Đỗ NV 3: 25=** *10,12% Tổng 3 NV: 89.07%*

**TRƯỢT: 29 =** *11,74%*

Tính trên HS Toàn K9: *tỉ lệ đỗ 78,70%*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Điểm TB | | | |
| Văn | Toán | Anh | Sử |
| 9A | 6.68 | 6.44 | 6.83 | 7.02 |
| 9B | 6.09 | 6.31 | 6.75 | 6.53 |
| 9C | 6.63 | 7.03 | 7.13 | 7.53 |
| 9D | 6.32 | 6.17 | 6.37 | 7.21 |
| 9E | 7.42 | 8.26 | 9.07 | 8.36 |
| 9G | 7.52 | 8.55 | 9.19 | 8.63 |
| Tổng điểm | 40.66 | 42.76 | 45.34 | 45.28 |
| **TB toàn trường** | 6.8 | 7.2 | 7.7 | 7.62 |
| **TB toàn huyện** | 6.49 | 6.95 | 6.53 | 7.07 |
| **Xếp thứ trong huyện** | 9 | 8 | 1 | 5 |

**B. KẾT QUẢ THI ĐUA NỔI BẬT CỦA HỌC SINH**

**\* Tập thể:**

\* Tập thể lớp Tiên tiến xuất sắc: 7C,6A,9G

\* Tập thể lớp Tiên tiến : 6B,7E.7G,8A,8B,8D,9A,9D

\*Chi đội mạnh Xuất sắc: 6A,6G,6H,7C,8B,8H

\* Chi đội mạnh : 6B,6C,6D,6E, 7B,7D,7E,7G,7H, 8C,8G,9A,9B,9C,9D,9E,9G.

**\* Cá nhân :**

**HS giỏi cấp Quốc Gia : 05 HS**

02 HCĐ Phạm Chu Bình 9E ( Violympic TA , Nguyễn Phương Thảo 6H – Toán AIMO )

03 giải KK ( Violympic TA) : Cao Vũ Khánh Linh 9E, Đào Bội Trân 9G, Nguyễn Nam Khánh 9G

**Cấp TP**: 8 giải:

02 Nhì Lê Quỳnh Anh – môn Toán , Ngô Thị Minh Khánh – Nhì NCKHKT

, 02 Ba Phạm Thu Hiền – Lịch sử , Nguyễn Mai Nhật Anh – Tin học

04 KK: Phạm Chu Bình, Nguyễn Đỗ Hải Phương – T Anh , Nguyễn Tiến Dũng, Phạm Thành Hưng – Vật lý

HSG cấp huyện 63 HS

Thể dục thể thao : 02 HC Đồng của HS Trương Quốc Pháp 7E,

Nguyễn Thành Vinh 9A

30 giải hội khỏe phù đổng cấp huyện

Nhà trường tổ chức tốt và đầy đủ các hoạt động giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho HS thông qua các hoạt động tập thể. Tuy nhiên vì dịch bệnh nên số lượng các hoạt động không nhiều và phong phú như mọi năm .

**C. KẾT QUẢ NỔI BẬT CỦA ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN**

**-**Thành tích nổi bật nhất của đội ngũ CB,GV,NV trong nhà trường là **sự đoàn kết, gắn bó, chia sẻ** trong tập thể nhà trường trong năm học qua.

- 100% Gv hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**\*Thành tích nổi bật:**

+ 01 GVG cấp TP – môn Tiếng Anh ( với cuộc thi đặc biệt ) – Đ/c Nguyễn Thị hằng

+ 01 chuyên đề môn Ngữ Văn cấp huyện được đánh giá cao – đ/c Nguyễn Thị Thanh Dung

+ 07 GVG, CNG, QLG cấp huyện

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nguyễn Thị Nhung  ( Giải Ba) | Nguyễn Thị Tuyết Mai, | Phạm Thị Mai Liên | Đỗ Thị Hải Yến |
| Nguyễn Minh Quân | Đặng Thị Như Hoa | Nguyễn Thị Mỹ Hằng |

+ 03 đ/c có thành tích trongphong trào hoạt động CNTT cấp huyện :

Nguyễn Minh Quân – Nhất cấp huyện thi UDCNTT

Trần Bích Ngọc – Ba cấp huyện bài giảng Elearning

Nguyễn Thu Hằng – KK cuộc thi UDCNTT

+ 6 đ/c đề nghị công nhận CSTĐ cơ sở :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nguyễn Thị Mai Hoa | 3. Nguyễn Thị Thanh Dung | 5.Đinh Thị Thanh Thủy |
| 2. Nguyễn Thị Hằng | 4, Trần Bích Ngọc | 6. Nguyễn Thị Nhung |

Công tác chủ nhiệm ( Ban thi đua nhà trường xếp loại )

Xuất sắc : 09 Gv, Tốt : 07 Gv . Khá : 11Gv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nguyễn Hải Âu | 4.Đinh Thị Thanh Thủy | 7. Trần Bích Ngọc |
| 2. Lê Thị Nhâm | 5. Trần Thị Huyên | 8.Tào Thị Hồng Vân |
| 3. Đỗ Thị Hồng Bích | 6. Bùi Thị Thủy | 9. Nguyễn Thị Hằng |

\* Tổ Lao động Giỏi : KHTN

**Nhà Trường : Đề nghị Cờ thi đua xuất sắc cấp Thành phố**

**Công đoàn : Bằng khen Công đoàn TP Hà Nội**

**Liên đội : Liên đội mạnh cấp TP**

**Cần rút kinh nghiệm :**

+ Hồ sơ sổ sách tương đối bài bản nhưng còn 1 số đồng chí chưa chú tâm trong công việc, hồ sơ chưa chuẩn xác nhất là dạy học trực tuyến .

+ Công tác giáo dục đạo đức HS còn chưa đạt hiệu quả như mong muốn . ( 02 HS xếp loại hạnh kiểm Yếu )

+ Công tác chủ nhiệm còn cần rút kinh nghiệm nhiều ở việc : Xử lý vụ việc, cách trao đổi thông tin giữ Gia đình- Nhà trường và cách thức điều hành rèn kĩ năng cho HS của GVCN.

+ Dạy học – Thi trực tuyến còn một số tình huống nảy sinh : hiệu quả chưa cao, chất lượng thiếu kiểm soát của bộ môn, chiết xuất kết quả chưa triệt để, tổ chức thi còn dể có môn chậm muộn giờ của HS … . Nguyên nhân chính :do lần đầu thực hiện nên khó tránh khỏi tình huống nảy sinh, do kĩ năng CNTT của GV và do sự thiếu thận trọng của Gv

**II ĐỊNH HƯỚNG -NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022.**

**Tổng số cán bộ giáo viên : 65 ( 3 viên chức mới )**

**Tổng số HS : 1229 ( 27 lớp )**

1. **NHIỆM VỤ CHUNG**

**1, Đảm bảo CSVC**, thiết bị dạy học nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học nhằm năng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên cơ sở thực hiện chương trình giáo dục theo quyết định 16 đối với khối 7,8,9 và chương trình GDPT 2018 với khối 6. Quan tâm đến An toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường.

**2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục** trong nhà trường ( Đ/c Khuê phụ trách trực tiếp, Quân + Hằng thực hiện ) . Tăng cường huy động các đối tượng diện PCGD đi học, tránh để HS bỏ học .

**3, Đẩy mạnh việc duy trì giữ vững chất lượng** đại trà quan tâm giáo dục mũi nhọn coi trọng việc giúp đỡ học sinh học tập yếu kém.

**4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**, giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS.

+  Khuyến khích tổ chức thu hút học sinh tham gia hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh Trung học cơ sở.

 + Tiếp tục thực hiện tốt sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số bộ môn phù hợp với hướng dẫn số 73 ngày 16 tháng 1 năm2013 của Bộ Giáo dục Đào tạo bộ văn hóa ra thể thao và du lịch

Và  chỉ thị 05 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục giảng dạy đại tràng tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch Văn Minh đưa vào giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội

**5. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet trên truyền hình**

 + Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến theo hướng dẫn tại công văn 1061 ngày 25 tháng 3 năm 2020 và thông tư 09 năm 2021 ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức Dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông.

cần lưu ý: +hoạt động dạy học trực tuyến thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên và học sinh

+Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính ảnh theo yêu cầu của giáo viên.

+ giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức trường học trực tuyến Để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập, giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh: theo dõi hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập: tư vấn hỗ trợ trả lời hỏi đáp thắc mắc của học sinh.

+ tổ chức dạy học trực tuyến trực tiếp trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do Bất Khả Kháng

+ **Kiểm tra đánh giá** trong dạy học trực tuyến: **kiểm tra đánh giá thường xuyên** theo quy định về kiểm tra đánh giá thường xuyên của Bộ:

+ kiểm tra định kỳ :Kiểm tra trực tiếp khi học sinh đến trường hoặc trong trường hợp bất khả kháng nhà trường lựa chọn kiểm tra đánh giá trực tuyến.

+ Học liệu dạy học trực tuyến phù hợp với nội dung bài học học chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên học sinh đảm bảo tính khoa học sư phạm và phù hợp

 +tiếp tục hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường để tăng cường kết hợp học qua truyền hình và học trực tiếp tại trường.

6. Đẩy mạnh giáo dục STEM

+ thực hiện theo hướng dẫn ăn 3 0 8 9 của Bộ Giáo dục Đào tạo ngày 14 tháng 8 năm 2020 Sở Giáo dục Đào tạo. các môn khoa học tự nhiên rà soát chương trình xây dựng các bài học stem với những tiếng phù hợp khuyến khích. tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM và nghiên cứu khoa học kỹ thuật trong năm học

7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo quyết định  522 ngày 14 tháng 05 năm 2018.

8. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình sách giáo khoa Giáo dục phổ thông mới :tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 7 theo quy định tại thông tư 25 /2020 ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo

9. Bồi dưỡng đội ngũ  đáp ứng với chương trình giáo dục phổ thông mới, tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên tiếng Anh tổ chức bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ

10. Tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa khoa học các cuộc thi quốc gia quốc tế nếu có có thi Olympic lớp 8 cấp huyện

**11. Tổ chức tốt cuộc thi giáo viên giỏi** cấp thành phố ,cấp huyện trong học kỳ 2 với môn Ngữ Văn,Lịch sử và Hóa học. ( ???)

**12. Khuyến khích thực hiện dạy bổ trợ tăng cường  ngoại ngữ**, dạy ngoại ngữ 2 tiếng Nhật là môn tự chọn với một số lớp khối 6 cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh.

**13. Giáo viên cán bộ quản lý viết và đưa tin** về hoạt động của ngành gương người tốt việc tốt điển hình tiên tiến để khích lệ lệ cá độ quản lý thầy giáo cô giáo và học sinh tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**14 Quản lý phối hợp hoạt động của ban đại diện** cha mẹ học sinh theo Thông tư 55 2011 phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường các khoản tài trợ theo quy định hiện hành.

15.  Tiếp tục thực hiện công tác quản lý theo quy trình **ISO.**

16. Hoàn thành công tác **kiểm định giáo dục** trong năm 2021.

17.  Thực hiện tốt công tác **thi đua khen thưởng** đảm bảo công bằng minh bạch gắn với hiệu quả công việc tạo nên phong trào thi đua dạy tốt học tốt

**B. Nhiệm vụ cụ thể của các bộ phận**

**1. Chuẩn bị nhân sự - CSVC:**

-Các bộ phận chuyên môn: Văn phòng, đồ dùng, Thư viện chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị văn phòng phẩm và học liệu phục vụ năm học mới.

- Y tế lập phương án phòng chống dịch bệnh với kịch bản HS học trực tuyến và trực tiếp, kiện toàn Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh.

- Tổ Bảo vệ làm tốt công tác phòng dịch tại trường, phối hợp trong hoàn thiện CSVC

- Bộ phận kế toán chuẩn bị hồ sơ kí hợp đồng với Gv thỉnh giảng**.**

**2.Hồ sơ sổ sách trong nhà trường**

(theo chỉ thị 138 ngày 18/1/2019 và thông tư 32/ 2014 ngày mùng 7 tháng 7 của Bộ Giáo dục Đào tạo)

**\* Đối với nhà trường:**

a) Sổ đăng bộ. – Hằng VP

b) Học bạ học sinh. – Hằng VP

c) Sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học). Hằng VP

d) Hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (nếu có). Hằng VP

đ) Kế hoạch giáo dục của nhà trường (theo năm học). Khuê

e) Sổ ghi đầu bài.- Hằng VP

g) Số quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ. Hằng VP

h) Sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến. - Hằng VP

i)  Hồ sơ quản lý thiết bị giáo dục, thư viện.- Kỳ Hoa

k) Hồ sơ quản lý tài sản, tài chính.- Hoa KT

l)  Hồ sơ kiểm tra, đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên. **– Khuê**

m) Hồ sơ theo dõi sức khoẻ học sinh. **- Duyên**

n)  Hồ sơ khen thưởng, kỷ luật học sinh. Hằng VP

o)  Hồ sơ phổ cập giáo dục (đối với cấp trung học cơ sở). – Quân + Hằng VP

**\* Đối với tổ / nhóm chuyên môn:**

a) Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (theo năm học).

b) Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn ( Chú ý nội dung ghi chép , không ghi các tiết dự giờ vào sổ này, vẫn ghi dự giờ ra phiếu )

**\*Đối với giáo viên**:

a)         Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học).

b)         Kế hoạch bài dạy (giáo án).

c) Sổ theo dõi và đánh giá học sinh.

d)         Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp).

- Nhật kí giảng dạy với chương trình lớp 6

- Sổ hội họp SHCM ( Nhóm trưởng ghi vào sổ Nhóm, cá nhân ghi vào sổ hội họp / chuyên môn

- LBG

**3. Ứng dụng CNTT**

 + Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức quản lý hoạt động chuyên môn Tăng cường Sử dụng hồ sơ điện tử sổ điểm điện tử học bạ điện tử tử.

Với tình hình chung việc UDCN TT trong dạy học là yêu cầu thích ứng không trông chờ bồi dưỡng, cá nhân CB, Gv , NV tự bồi dưỡng giữa Siêu thị công nghệ về phần mềm để phục vụ công việc của chính mình.

\*Phòng Giáo dục Đào tạo ra đề khảo sát chất lượng Ngữ Văn Toán tiếng Anh cho học sinh lớp 9 vào tháng 3 và tháng 4 kiểm tra cuối kỳ với môn Văn Toán Anh Hóa lớp 9 Tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm cũng như chuẩn bị tốt về kỹ năng kiến thức cho học sinh quan tâm đến việc tiếp tục đổi mới phương thức tuyển sinh vào 10

1. **Kế hoạch triển khai các hoạt động dạy học**

Chính khóa theo đúng hướng dẫn , chương trình quy định.

**Buổi chiều:**

\*Buổi chiều:

Khối 8,9: Dạy thêm học thêm : ( sau khi thỏa thuận thống nhất với CMHS))

Lớp 9A,B,C,D,E: Chia đôi đối tượng với môn Văn – Toán, học 6T/tuần, Anh 3 tiết/tuần ( k chia lớp )

Lớp 9E,9G: Chia đôi đối tượng với môn Văn – Toán, học 4,5T/tuần, Anh 3 tiết/tuần ( k chia lớp )

Khối 6,7 học mô hình : : ( sau khi thỏa thuận thống nhất với CMHS))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Toán | Văn | Anh | KNS | NK | TV | Sáng – Chiều | Tổng |
| Khối 7 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 tiết |
| Khối 6 | 3 | 3 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 12 tiết |
| 6G,H | 3 | 3 | 2 |  | 1 | Nhật 3 | | 12 tiết |

Tiếng Anh với GV nước ngoài tiếp tục triển khai: 1 mô hình : 45 phút / tiết / lớp ; học phí 45.000 đ/ tiết ( Tháng 9 chưa học )

Tiếng Nhật: 3 tiết / tuần ( 2 tiết Gv Việt + 1 tiết Gv Nhật ) : Bắt đầu triển khai vì chương tình 105 tiết - 500.000 đ/ hs/ tháng

**6.Các khoản đóng góp**: Thực hiện thu bằng hình thức chuyển khoản

**\* Các khoản thu trong tháng 9:**

Bảo hiểm thân thể : 100.000 đ/ HS

**\*Các khoản thu theo tháng :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Khoản | Mức thu | Ghi chú |
| 1. Học phí | chờ hướng dẫn |  |
| 2.Học thêm khối 8,9: | Với lớp trên 40 Hs : 6000 đ/ Hs/ tiết  Với lớp từ 20-30 hs: 9000đ/ tiết | Học trực tuyến thu 75% học phí |
| 3. Mô hình khối 6,7 | 150.000đ/ tháng | Học trực tuyến thu 75% học phí |
| 4. Tiếng Nhật | 500.000 đ/ tháng (tuần 3 tiết ) | Học trực tuyến thu 70% học phí |
| 5. Tiếng Anh với Gv nước ngoài | 45.000đ/ tiết / hs | Học trực tuyến thu 60% học phí ( tháng 9 chưa học ) |

Sổ LLĐT: 20.000đ/ tháng / HS

SGK: với Hs đăng kí và đã nhận sách

Đồng phục

**\*Các khoản không thu ở học kì 1:**

1. Quỹ hội cha mẹ học sinh của trường.
2. Quỹ khuyến học
3. Quỹ đội

**II. Về chuyên môn ( phân công chuyên môn có điều chỉnh nhẹ - môn Lịch sử, GVCN 6)**

1. **Xây dựng kế hoạch giáo dục** ( Phân phối chương trình )

**\*Khối 7,8,9** : thực hiện KHGD đã xây dựng từ năm học trước, **điều chỉnh** nếu cần.

( Có điều chỉnh tổ nhóm nộp lại nhà trường để PGD phê duyệt lại )

**\*Khối 6**: Áp dụng chương trình GDPT 2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung giáo dục** | | **Số tiết/năm học** | | | |
| **Lớp 6** | **Lớp 7** | **Lớp 8** | **Lớp 9** |
| 1 | **Môn học bắt buộc** | Ngữ văn | 140 | 140 | 140 | 140 |
| 2 | Toán | 140 | 140 | 140 | 140 |
| 3 | Ngoại ngữ 1 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 4 | Giáo dục công dân | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 5 | Lịch sử và Địa lí | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 6 | Khoa học tự nhiên | 140 | 140 | 140 | 140 |
| 7 | Công nghệ | 35 | 35 | 52 | 52 |
| 8 | Tin học | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 9 | Giáo dục thể chất | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 10 | Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 11 | **Hoạt động giáo dục bắt buộc** | Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 12 | Nội dung giáo dục của địa phương | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 13 | **Môn học tự chọn** | Tiếng dân tộc thiểu số | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 14 | Ngoại ngữ 2 | 105 | 105 | 105 | 105 |
|  | **Tổng số tiết học/năm học***(không kể các môn học tự chọn)* | | **1015** | **1015** | **1032** | **1032** |
|  | **Số tiết học trung bình/tuần***(không kể các môn học tự chọn)* | | **29** | **29** | **29,5** | **29,5** |

\***Môn Lịch sử và Địa lí + Nghệ thuật** ( Âm nhạc + Mỹ thuật ) :

Xây dựng và giảng dạy song song đồng thời tuy nhiên tùy thuộc vào số lượng tiết mỗi phân môn có thể đảo giữa kì.

Kiểm tra đánh giá chung theo môn ghép, chú ý tỉ lệ số tiết để cân đối về khối lượng kiến thức.

**\*Môn Khoa học tự nhiên:**

Theo đường hướng đúng của tác giả dạy cuốn chiếu đảm bảo mạch kiến thức, tuy nhiên dựa vào nhu cầu và mong muốn của tổ nhóm được dạy song song để đảm bảo tối đa việc đầu tư cho các tiết dạy của chương trình mới, Nhà trường đồng ý và cũng yêu cầu tổ nhóm đã được đáp ứng nhu cầu cần đầu tư cho các tiết dạy đúng với những gì tổ nhóm đã phân tích.

**\*Nội dung giáo dục của địa phương**: Do Tài liệu GDĐP của HN chưa kịp hoàn thành và tập huấn cho GV, các đnhà trường chủ động... xây dựng KH và tổ chức DH nội dung GDĐP theo tuần/tháng phù hợp với đk thực tiễn đến khi có Tài liệu và tổ chức tập huấn căn cứ vào các tài liệu Giáo dục TLVM, LSĐP Hà Nội, Địa lí ĐP Hà Nội, ATGT

( Xây dựng cho kì 1)

Tiết 1: ATGT

**\* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

**Gồm 3t/ tuần:**

Tiết 1: Chào cờ ( TPT soạn giáo án )

Tiết 2: Sinh hoạt ( GVCN soạn Ga)

Tiết 3: có thể gộp thành 1 chủ đề lớn theo các tháng ( 3-4 tiết ) - Phân công GVCN hoặc TPT soạn GA tùy theo chủ đề đã được xây dựng

1. **Kế hoạch bài dạy ( Giáo án )**

**\*Khối 7,8,9** : sử dụng Giáo án đã soạn theo **tập huấn** đầu năm học trước có điều chỉnh nội dung hoạt động nếu cần.

Lưu ý :

+ **Tiến trình dạy học** mỗi bài được xây dựng thành bốn hoạt động học gồm:  mở đầu, hình thức tỉnh thành kiến thức mới - luyện tập -vận dụng.

 + **Mục tiêu**, **nội dung** cách thức thực hiện thiết bị dạy học học phù hợp với nội dung hoạt động, với câu lệnh rõ ràng về mục đích cách thức thực hiện như đọc nhìn nghe nói làm và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học ngoài lớp học học ở nhà ở trường hình hình ở cơ sở sản xuất kinh doanh ở Cộng đồng ... tăng cường giao cho học sinh nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận ăn và vận dụng kiến thức. dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo thuyết trình thảo luật luyện tập thực hành bảo vệ kết quả tự học của mình.

+ **Thiết kế các hoạt động** cho HS thực hiện. Chú ý xem trong hoạt động đó cần rõ: HS làm gì ( đọc cái gì, tìm hiểu gì, làm như thế nào và sản phẩm tạo thành từ HS sau hoạt động là gì )

Khối 6 có thể viết mục tiêu của cả bài không cần tách mục tiêu riêng của tiết nhưng các hoạt động tổ chức trong các tiết phải có **đủ mục tiêu, nội dung và sản phẩm của HS.**

1. **Giảng dạy:**

Với các tiết lên lớp **chấm dứt** giảng dạy 1 chiều ( đọc chép, GV giảng- cho HS chép vở , không tổ chức các hoạt động hình thành kiến thức, luyện tập cho HS..) nếu dự giờ với các tiết dạy học như trên không xếp loại Khá, Giỏi . ( Kết quả giảng dạy là minh chứng cho việc đánh giá chất lượng viên chức Gv và chuẩn nghề nghiệp )

3.**Sinh hoạt chuyên môn** của tổ nhóm dựa trên nghiên cứu bài học. tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung kế hoạch dạy học của các môn hoạt động giáo dục phương pháp hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Phát huy và nhân rộng mô hình **Ngày chuyên môn** / tháng cập nhật sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của phòng giáo dục, đánh giá đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại công văn 10801 ngày 31 tháng 10 năm 2014

 +tích cực tham gia hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên trang mạng trường học kết nối và hình thức học tập trực tuyến các môn văn hóa cấp trung học cơ sở trên hệ thống Hà Nội study

Xây dựng kế hoạch chuyên đề với mục tiêu bồi dưỡng đội ngũ ( Cân nhắc xem các thành viên trong tổ nhóm cần bồi dưỡng kĩ năng nào, cần trau dồi hoặc lan tỏa điều tích cực, biện pháp dạy học hay nào trong tổ nhóm. Và chú trọng xây dựng chuyên đề với chương trình GDPT mới. Tháng 9 PGD **yêu cầu thực hiện chuyên đề viết nhật kí dạy học**

**4.Kiểm tra đánh giá t**heo định hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Với lớp 6 thực hiện theo Thông tư 22 /20 21 thông tư bộ giáo dục đào tạo ngày 20 tháng 7 năm 2021( Khai giảng và họp PHHS lớp 6 cần phổ biến đến HS và PHHS)

 + Với lớp 7 8 9 tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 58 và thông tư 26 ngày 26 tháng 8 năm 2020.

 Lưu ý : tổ nhóm xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh. không kiểm tra đánh giá những nội dung bài tập câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành. định dạng đề thi theo công văn 5333 ngày 29 tháng 9 năm 2014 công văn 3333 ngày mùng 7 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

+ thực hiện **đánh giá thường xuyên** trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức hỏi đáp viết Đánh giá qua hồ sơ học tập vở hoặc sản phẩm học tập đánh giá của việc học sinh Báo cáo kết quả thực hiện dự án học tập nghiên cứu khoa học kỹ thuật Báo cáo kết quả thực hành thí nghiệm. đá về vụ học tập. tập duyệt đánh giá này phải được thể hiện trong giáo án và lưu giữ mình chứng..

+ việc kiểm tra đánh giá định kỳ kỳ cuối kỳ thực hiện thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc bài thực hành hoặc dự án học tập.đối với **kiểm tra đánh giá bằng điểm số** thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc máy tính; đề kiểm tra **phải xây dựng theo ma trận** đặc tả câu hỏi tự luận trắc nghiệm khách quan trắc nghiệm khách quan kết hợp tự luận biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học theo hướng dẫn 8773 ngày 30 tháng 12 năm 2010 Với các mức độ nhận biết thông hiểu vận dụng và vận dụng cao.

 Đối với bài kiểm tra đánh giá **bằng thực hành** dự án học tập: Yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc **dự án học tập** phải được **hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt** được phù hợp với 4 mức độ nhận biết thông hiểu vận dụng vận dụng cao của các kiến thức kỹ năng được sử dụng.

d. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra đánh giá đảm bảo chất lượng hiệu quả

**TRỌNG TÂM CÔNG TÁC THÁNG 9/ 2021**

**1.Công tác duy trì sĩ số và phổ cập giáo dục, giáo dục đạo đức.**

Thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số- PCGD. Có biện pháp với HS nghỉ học nhiều ngày.

Quan tâm công tác tìm hiểu học sinh ngay từ đầu năm học**.** Quan tâm tới công tác tìm hiểu học sinh ngay từ đầu năm học nhất là tìm hiểu thống kê về việc chuẩn bị cho học trực tuyến.  tìm hiểu hoàn cảnh gia đình học sinh nhất là những học sinh những gia đình có ảnh hưởng tác động không tốt đến sự phát triển nhân cách của học sinh để tổ chức các hoạt động ảnh giáo dục đạo đức hoạt động dạy học phù hợp đạt hiệu quả cao.

Tếp nahanj HS học nhờ trong giai đoạn dịch bệnh.

**2. Công tác dạy và học:**

 - Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến đảm bảo 100% học sinh tham gia học trực tuyến.

 -Hoàn thành xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học kế hoạch giáo dục của nhà trường kế hoạch giáo dục của giáo viên phê duyệt kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học đối với giáo viên. linh hoạt sáng tạo trong quá trình tổ chức các hoạt động lựa chọn nội dung trọng tâm cơ bản để tổ chức hiệu quả các  tiết học trực tuyến.

 - Nâng cao chất lượng giáo án bài soạn.

-Tổ chức quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách phù hợp với điều kiện dạy học thực tế. đánh giá theo đúng hướng dẫn tại các thông tư của Bộ’

 -Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn hướng dẫn ghi nhật ký với việc triển khai chương trình lớp 6.

* Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học tại nhà trường.

- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 trực tuyến vào chiều thứ năm thứ Bảy hàng tuần và khi vòng 1 vào cuối tháng 9

-Hoàn thành Học bạ khối 7,8,9

3.  **Công tác khác**

- Họp cha mẹ học sinh  triển khai kế hoạch đầu năm học

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức khai giảng và hoạt động sau khai giảng.

-  tổ chức tốt tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học theo quy định của Bộ Giáo dục

-  thực hiện nghiêm túc về phòng chống covid-19, kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc covid trong trường học,  báo cáo với cơ quan y tế địa phương thực hiện phương án xử lý theo quy định.

 - hoàn thiện báo cáo kiểm định nộp về sở giáo dục

* thực hiện phân công chuyên môn hợp lý đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên
* cử cán bộ giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của phòng sở.
* Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ.
* Chuẩn bị tổ chức hội nghị cán bộ viên chức khi có hướng dẫn
* Thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo.

\*Công tác Đảng Đoàn thể :

Tổ chức kết nạp 01 quần chúng ưu tú vào Đảng: Lê Thanh Dung